

## Opdracht 2: Mini onderzoek

Binnen opdracht 2: Mini onderzoek werk je in je groepje en maak je kennis met onderzoek doen. Dit doe je door vraagstuk vanuit de beroepspraktijk (waar HBO opleiding) op voorbereidt/ toe opleidt) te gaan onderzoeken.

## Planning en samenwerkingsovereenkomst

Voor het eerste gedeelte van dit onderdeel maak je een gezamenlijke samenwerkingsovereenkomst. Maak hierbij bijvoorbeeld afspraken over de inleverdata, de uitvoering en de taakverdeling.

<b>Samenwerkingsovereenkomst</b>		<b>Datum:</b>
<b>Namen studenten en studentnummers:</b> 1. 2. 3. 4. 5.	<b>Naam docenten mbo:</b>	
<b>Beoordeling:</b> <input type="radio"/> <b>Voldaan</b> <input type="radio"/> <b>Niet voldaan</b>		
<b>Toelichting op de beoordeling:</b>		
<b>Toelichting: de samenwerkingsovereenkomst is het eerste 'GO'-moment en moet eerst goedgekeurd voordat je verder gaat met het plan van aanpak.</b>		
	<b>Criteria</b>	
	<b>Afspraken</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Om de eindopdracht aan alle kwaliteitseisen per deelopdracht te laten voldoen.</li><li>• Over hoe elkaar te informeren.</li><li>• Om de projectuitvoering op tijd te laten verlopen (wat te doen bij achterstand?).</li><li>• Over verdeling groepstaken.</li></ul>	
	<b>Planning van bijeenkomsten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Waar, wanneer, hoe laat?</li><li>• Werkwijze.</li><li>• Hoe verloopt de besluitvorming (wat betreft technische, procesmatige en inhoudelijke punten)?</li></ul>	
	<b>Individueel werken</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Onder welke condities?</li><li>• Hoe verloopt de terugrapportage?</li><li>• Hoe worden aard en omvang van de individuele taken bepaald?</li><li>• Hoe wordt gezorgd voor samenhang tussen de deelproducten?</li><li>• Wat wordt er gedaan wanneer iemand zijn/haar deel niet op tijd (of helemaal niet) aanlevert?</li></ul>	
	<b>Absentie en ziekte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoe absent melden, aan wie?</li><li>• Hoe de voortgang bewaken?</li><li>• Consequenties van absentie?</li></ul>	

	<p><b>Begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat zijn de verwachtingen m.b.t. de docent?</li> <li>• Hoe verloopt de communicatie met de docent?</li> </ul>
	<p><b>Bereikbaarheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namen, adressen, telefoonnummers, email-adressen van alle betrokkenen bij het project:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
	<p><b>Evaluatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op welke manier wordt de samenwerking geëvalueerd?</li> </ul>
	<p><b>Persoonlijke leerdoelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke kwaliteiten heeft elk van de projectleden?</li> <li>• Welke persoonlijke ontwikkelpunten heeft elk van de projectleden voor dit project?</li> </ul>
	<p><b>Overige afspraken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>
<p>Aanvullende opmerkingen/vragen van de studenten:</p>	
<p>Opmerkingen docent:</p>	
<p>Ondertekening voor beoordeling</p> <p>Plaats: <span style="float: right;">Datum:</span></p> <p>Naam en handtekening docent:</p>	

# Onderzoeksverslag

Het onderzoeksverslag bestaat uit verschillende onderdelen:

## Titelblad:

- Het titelblad bestaat uit de volgende onderdelen:
- Naam van het onderzoek;
- Afbeelding;
- Namen van de studenten;
- Studentnummers;
- Naam van de beoordelend docent;
- Datum.

## Inhoudsopgave

De inhoudsopgave bestaat uit de volgende onderdelen:

- Hoofdstukken;
- Paginanummers.

## Inleiding

De inleiding bestaat uit de volgende onderdelen:

- Probleemstelling;  
De probleemstelling beschrijft wat het probleem/vraagstuk is dat opgelost moet worden.
- Persoonlijke motivatie;
- Relevantie voor het verpleegkundig beroep;  
De relevantie voor het verpleegkundig beroep wordt beschreven aan de hand van de theoretische relevantie, maatschappelijke relevantie & praktische relevantie.
- Doelstelling;  
In de doelstelling geef je concreet aan wat je met je onderzoek wilt bereiken en wat het onderzoek oplevert.
- Hoofdvraag;  
De onderstaande hoofdvraag wordt ingevuld naar aanleiding van het gekozen onderwerp: Kan het gebruik van (Intervention), bij (Patiënt), beter gebruikt worden dan (Comparison) om (Outcome) te voorkomen/verbeteren/veranderen?
  - Deelvragen (minimaal 3);
  - Begripsdefiniëring;In de begripsdefiniëring worden veelgebruikte termen/begrippen uitgelegd.

## Onderzoeksmethode

De onderzoeksmethode bestaat uit de volgende onderdelen:

- Uitgewerkte PICO;
- Databanken;

De databanken beschrijven in welke databanken er is gezocht;

- Zoektermen;

De zoektermen beschrijven met welke zoektermen er is gezocht;

- Selectie van de artikelen.

De selectie van de artikelen beschrijft op basis van welke kenmerken de artikelen gekozen zijn die in het onderzoek worden gebruikt.

- Achtergrondinformatie geïnterviewde participanten.

## Theoretisch kader

In het theoretisch kader wordt aan de hand van bronnen antwoord gegeven op de deelvragen & de hoofdvraag.

## Praktijkonderzoek

In het praktijkonderzoek wordt aan de hand van je interviews antwoord gegeven op de deelvragen & de hoofdvraag.

## Discussie

In de discussie vergelijk je de resultaten van het literatuuronderzoek met de resultaten van het praktijkonderzoek.

## Conclusie

In de conclusie trek je een conclusie over de gevonden resultaten en beantwoord je op die manier je hoofdvraag.

## Bijlagen

- Planning en samenwerkingsovereenkomst
- 4 uitgewerkte interviews (1 per persoon);
- Bronnenlijst volgens APA;
- Eventuele andere documenten/informatie die van toepassing is.

## Portfolio

Voeg Het onderzoeksverslag toe aan je portfolio na het inleveren in teams.